

Nombre: ..... Fecha: .....

### 1. Relaciona y escribe palabras compuestas.

- para • • barros → .....
- alta • • choques → .....
- pisa • • olas → .....
- guarda • • papeles → .....
- agua • • voz → .....
- rompe • • marina → .....

### 2. Clasifica estas palabras según si son agudas, llanas o esdrújulas.

- |           |        |         |         |         |         |
|-----------|--------|---------|---------|---------|---------|
| lápiz     | áspero | parchís | árbol   | atún    | plátano |
| Jerónimo  | móvil  | Pérez   | Andrés  | lámpara | camión  |
| orangután | reloj  | huésped | lágrima | fútbol  | Bélgica |

Agudas → .....

Llanas → .....

Esdrújulas → .....

### 3. Corrige los determinantes posesivos y escribe de nuevo estos grupos de palabras.

- mis mochila → ..... tus monedero → .....
- vuestro libros → ..... tu gafas → .....
- mi guantes → ..... vuestras estuche → .....

### 4. Clasifica estas palabras según el campo semántico al que pertenecen.

- |             |             |          |
|-------------|-------------|----------|
| flauta      | microondas  | lavadora |
| frigorífico | taladradora | martillo |
| tenazas     | arpa        | trompeta |

Instrumentos musicales → .....

Herramientas → .....

Electrodomésticos → .....